

DAFTAR PUSTAKA

- Acep Yoni, D. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.
- Anam, K. (2017). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Aqib, Zainal, Dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Sd, Slb, Dan Tk*. Bandung: Cv. Yramawidya.
- Arikunto, Suharsimi, Dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Pt Bumi Aksara..
- Muh. Muflichun, Kartono, S. U. (2015). *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Menggunakan Metode Inkuiri Di Sekolah Dasar*. 3–18.
- Muhammad Yaumi, Dan M. D. (2014). *Action Research Model Dan Aplikasi*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Novelsa, D. (2016). *Penerapan Model Inquiry Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri 4 Sumbergede*. 1, 1-9.
- Nurdyansyah, F. A. (2015). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran Ipa Materi Komponen Ekosistem*. 1, 1–8. Retrieved From [Http://eprints.umsida.ac.id/1611/1/Jurnal Nds Dan Fitri Fiks.Pdf](http://eprints.umsida.ac.id/1611/1/Jurnal_Nds_Dan_Fitri_Fiks.Pdf)
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran* (P. R. Rosdakarya, Ed.). Bandung.
- Rosiana, K.Y. Margiati, S. H. (2012). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. 2(4), 2–10
- Rosyid, A., Marwan, R. H. (2018). *Upaya Guru Sekolah Dasar Non Kependidikan Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik*, 3(2).
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Suid Ab, M.Nasir Yusuf, N. (2016). *Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Subtema Gerak Dan Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 16 Banda Aceh*. 3(4), 73–83. Retrieved From [Www.jurnal.unsyiah.ac.id/Pear/Article/View/7543/6210](http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/Pear/Article/View/7543/6210)
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta:

Prenada Media Grup.

- Susanto, R. (2017a). *Analisis Keterkaitan Kepemimpinan Guru Di Kelas Dan Pola Pendekatan Bimbingan Terhadap Pembentukan Nilai Dan Karakter Anak Didik Usia Sekolah Dasar*. Prosiding Inovasi Pgsd, 1(1), 15. Retrieved From [Http://Trilogi.Ac.Id/Journal/Ks/Index.Php/Prosiding/Article/View/37/0](http://Trilogi.Ac.Id/Journal/Ks/Index.Php/Prosiding/Article/View/37/0)
- Susanto, R. (2017b). *Keterampilan Manajemen Kelas Melalui Gerakan Sederhana Senam Otak (Brain Gym) Di Sd Pelita 2* , Jakarta. Jurnal Abdimas, 3(2), 1–13.
- Susanto, R. (2017c). *Proses Penerapan Keterampilan Manajemen Kelas Dengan Senam Otak Dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Belajar Dan Hasil Belajar Mata Kuliah Metode Penelitian Mahasiswa Pgsd*, Fkip Universitas Esa Unggul, Jakarta. Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin & Call For Papers, (1), 821–829.
- Susanto, R. (2018a). *Analysis Of Lecturers' Professionalism Towards Pre- Service Teachers' Professional Commitment (Capacity Building Of Teacher Training And Education Faculty)*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Awal, Iii(3), 249–262.
- Susanto, R. (2018b). *Pengaruh Kepemimpinan Guru Dan Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas Iv*. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa, 4(2), 220–229.
- Susanto, R. (2018). *Pengaruh Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Pada Kelas Tinggi*. Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(1), 39–45.
- Susanto, R., Rozali, Y. A., & Agustina, N. (2019). *Development Of Pedagogical Competency Models For Elementary School Teachers : Pedagogical Knowledge , Reflective Ability , Emotional Intelligence And Instructional Communication Pattern*. Universal Journal Of Education Research, 7(10), 2124–2132. <https://doi.org/10.13189/Ujer.2019.071010>
- Syofyan, H. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Melalui Metode Resitasi Di Sd Al Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan*. Jurnal Pendidikan Dasar, 6(1), 134. Retrieved From <https://pjs.unj.ac.id/journal/jpd/article/view/323>
- Syofyan, H. (2018). *Pembelajaran Inovatif Dan Interaktif Dalam Pembelajaran Ipa Innovative And Interactive In Science Learning*. 4(April), 65–75. Retrieved From <https://ojs.unida.ac.id/qh/article/view/1189/pdf>
- Syofyan, H., & Halim, A. (2016). *Penerapan Metode Problem Solving Pada Pembelajaran Ipa Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (*

- Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas V Di Sdn 3 Kreo Tangerang*). 966–976.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik Dan Keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Tutut Supriatin. (2013). *Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Di Sd*. 1–14.
- Vitasari, R., Joharman, & Suryandari, K. C. (2016). *Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas V Sd Negeri 5 Kutosari*. *Kalam Cendikia Pgsd Kebumen*, 4(3), 1–8. 0
- Wibowo, N. (2016). *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari*. *Electronics, Informatics, And Vocatinal Education (Elinvo)*, 1(2), 128–139.
- Widiastuti, R. H. S. (2014). *Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Ketercapaian Kompetensi Dasar , Rasa Ingin Tahu , Dan Kemampuan Penalaran Matematis The Effects Of Inquiry Method On The Basic Competency Achievement , Curiosity , And Mathematical Reasoning Skill*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9, 196–204. Retrieved From <https://journal.uny.ac.id/index.php/phytagoras/article/view/9080>
- Zaeni, Johara Aulia, Hidayah, F. F. (2002). *Analisis Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Teams Gamestournaments (Tgt) Pada Materi Termokimia Kelas Xi Ipa 5*. 416–425. Retrieved From <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn120120/article/view/3086>